PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W JADOWNIKACH

ZASADY OCENIANIA

SKALA OCEN:

1 – niedostateczny
2 – dopuszczający
3 – dostateczny
4 – dobry
5 – bardzo dobry
6 – celujący

Uczeń może otrzymać plus za aktywność (3 plusy dają piątkę).

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.

NA OCENE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA PIERWSZY SEMESTR I NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO SKŁADAJĄ SIĘ OCENY Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE KLASOWO - LEKCYJNYM.

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE KLASOWO - LEKCYJNYM SKŁADAJĄ SIĘ:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Frekwencja.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych (szkolna tabela wyników), dokładność i technika wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych.

Każdy uczeń ma prawo dwa razy z semestrze zgłosić brak stroju. po wykorzystaniu tej możliwość kolejny brak stroju będzie odnotowany jako ocena niedostateczna.

Uczeń, który nie wykorzysta braku stroju dostaje ocenę z aktywności - bardzo dobry.

Zwolnienie z wychowania fizycznego może napisać rodzić na okres maksymalnie jednego tygodnia a dłuższa niedyspozycja zdrowotna musi być potwierdzona zwolnieniem lekarskim

Za strój sportowy uznaje się : spodenki gimnastyczne, dres, podkoszulek, obuwie sportowe.

METODY I NARZĘDZIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
Obserwacja ucznia
Dziennik lekcyjny
Testy sprawności fizycznej
Umiejętności
Wiadomości

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego
OCENA CELUJĄCA – 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza stawiane wymagania,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- uczęszcza na zajęcia (klub sportowy, UKS, SKS inne),
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim (regionalnym), krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

OCENA DOBRA – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje dobrą sprawność motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo , lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego, wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie usprawniania się,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA – 3

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną , ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z wyraźnymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- przejawia braki w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

- uczeń nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- nie jest pilny; brak widocznych postępów w jego usprawnianiu,
- wykazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza lekcje.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1

- uczeń nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia , w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego, nie nosi zmiennego stroju sportowego;