Konspekt zajęć edukacji wczesnoszkolnej przeprowadzonych w klasie IIIa dnia 6.marca 2018r.

Blok tematyczny: Cztery żywioły – powietrze

Temat dnia: Dedal i Ikar. Zaułek słówek – znaki interpunkcyjne

Rodzaj edukacji: polonistyczna

Temat zajęć: Ocena postępowania Ikara i Dedala inspirowana opowiadaniem Pawła Beręsowicza „Dedal i Ikar”

Cele zajęć: Uczeń:

- zna pojęcia: mit, mitologia,

- określa czas i miejsce akcji, wyodrębnia bohaterów utworu,

- dobiera przymiotniki, jako cechy osób,

- ocenia postępowanie bohaterów utworu

Metody pracy: słowna – praca z tekstem, pogadanka, oglądowa – film animowany, aktywizująca – „burza mózgów”,

Formy pracy: praca grupowa, indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne: e-podręcznik, film na You Tube pt. „Dedal i Ikar – Bajanie na ścianie”, mapa Europy, arkusze papieru, Słownik języka polskiego, zeszyt ćwiczeń „Moje ćwiczenia” cz. 3

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu: praca z mapą- wyszukanie na mapie Grecji, określenie jej położenia w Europie, odczytanie nazw wysp greckich.
2. Zapoznanie z opowiadaniem „Dedal i Ikar”( praca z e-podręcznikiem).
3. Określenie miejsca i czasu akcji, wyodrębnienie bohaterów utworu, analiza cech utworu, zapoznanie z definicją mitu.
4. Oglądanie filmu animowanego o Dedalu i Ikarze ( You Tube), próby opowiadania treści podczas projekcji.
5. Praca w grupach; dwie grupy określają cechy ojca, dwie – cechy syna; prezentacja pracy grup, zwrócenie uwagi na przymiotniki, jako nazwy cech; ocena postępowania bohaterów ze zwróceniem uwagi na konsekwencje zachowań.
6. Wykonanie ćwiczeń ze stron 10-11.
7. Zakończenie zajęć indywidualnym rozwiązaniem krzyżówki z hasłami związanymi z tematem zajęć ( labirynt, Minos, skrzydła, wosk, Dedal, Grecja, Minotaur) i hasłem: ROZWAGA