

.....
Imię i nazwisko

.....
Data

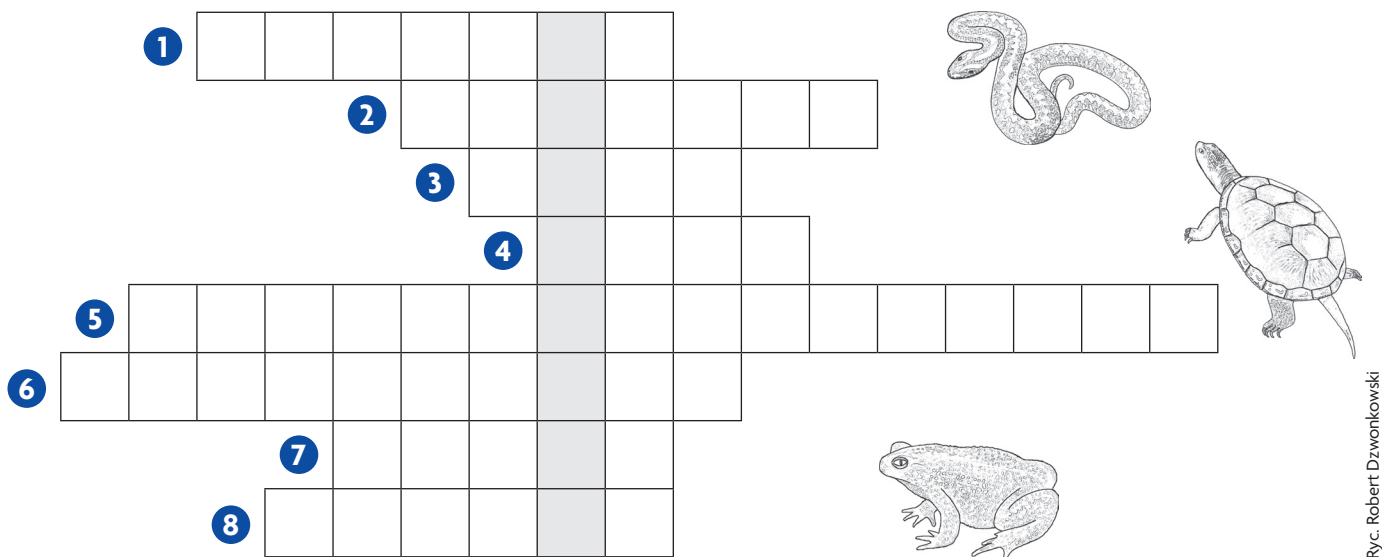
.....
Klasa

KARTA PRACY DO LEKCJI 21

GADY. CHARAKTERYSTYKA GADÓW (cd)

Załącznik nr 2

ZADANIE 1. Rozwiąż krzyżówkę dotyczącą płazów i gadów. Odczytaj hasło utworzone z liter w wyróżnionych kratkach. Podaj znaczenie terminu będącego hasłem krzyżówki.



The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows. A vertical column of 10 shaded cells is located in the 7th column. The starting points for the crossword are:

- 1:** Row 1, Column 1 (horizontal, 8 cells)
- 2:** Row 2, Column 4 (horizontal, 6 cells)
- 3:** Row 3, Column 5 (horizontal, 4 cells)
- 4:** Row 4, Column 6 (horizontal, 4 cells)
- 5:** Row 5, Column 1 (horizontal, 10 cells)
- 6:** Row 6, Column 1 (horizontal, 6 cells)
- 7:** Row 7, Column 4 (horizontal, 4 cells)
- 8:** Row 8, Column 2 (horizontal, 4 cells)

Illustrations include a snake (top right), a turtle (middle right), and a frog (bottom right).

Ryc. Robert Dzwonkowski

- 1** Larwa żaby, ropuchy i salamandry. **2** Narząd wymiany gazowej kijanki. **3** Należy do nich zaskroniec i żmija zygzakowata. **4** Gromada zmiennocieplnych kręgowców lądowych. **5** Dostosowywanie temperatury ciała do temperatury otoczenia. **6** Zwierzęta wytwarzające błony płodowe. **7** Narząd wymiany gazowej kręgowców lądowych. **8** Zapłodnione jaja żaby.

Hasło:

Znaczenie terminu:

.....

.....

.....

.....

AUTORZY: Ewa Kolankiewicz, Anna Woźniak, Małgorzata Żiška