**PODSUMOWANIE 2 TYGODNIA PRACY: Wydrukuj stronę lub przepisz notatkę do zeszytu.**

**KLASA 8**

**TEMATY LEKCYJNE**

#### 23rd March/ Topic: ****Test ósmoklasisty Unit 7-8 cz.1****

#### 23 rdMarch/ Topic: ****Test ósmoklasisty Unit 7-8 cz.2****

#### 25th March/ Topic: ****Test ósmoklasisty Unit 9-10 cz.1****

#### 26th March/ Topic: ****Test ósmoklasisty Unit 9-10 cz.2****

**NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE i ZADANIE:**

#### Zgodnie z tym o czym rozmawialiśmy rozwiązujemy testy ósmoklasisty

#### Unit 7-8, p. 86-89

* **Unit 9-10, p. 106-109**

#### zadania powtórkowe ze słownictwa na końcu ćwiczeń. (ZAKŁADAM OPTYMISTYCZNIE ŻE W POPRZEDNIM TYGODNIU UZUPEŁNILISCIE POPRZEDNIE STRONY DO P. 175)

* WB, P. 176,
* WB, P. 177,
* WB, P. 178
1. **Przypomnij sobie zasady pisania WPISU NA BLOG, i zapoznaj się z zasadami pisania BLOG; WYRAŻANIE OPINII🡪 Unit 13**

Książka: SB, p.118, ex. 1,2,3,4

Ćwiczenia: WB, p.168 – Unit 13

Ćwiczenia: WB, p.137, ex. 1,2,3 – more writing

**Informacja dla wszytskich uczniów!**

Ze względu na przedłużający się pobyt w domu, nasze lekcje będa odbywać się zdalnie.

Do tej pory przesłałam Wam

* informację o testach i ćwiczeniach, które macie robic samodzielnie
* notatkę 1 z podsumowania 1 tygodnia nauki z e-podręcznikami

**Były to powtórki materiału.**

Od dziś będziemy realizować lekcje zgodnie z naszym podręcznikiem, na tyle, na ile jest to możliwe. Jestem dla Was dostepna poprzez pocztę mailową specjalnie na wasze zdjęcia notatek i zadań:

korneliazoltyzdalnelekcje@gmail.com

Wasze notatki i zadania będą przez mnie zaliczane. Za każde zaliczenie dostajecie ode mnie + z aktywności. Jeśli uzbieracie 1-10 + z aktywności w zdalnych lekcjach dostajecie oczywiście oceny: 10 (+)plusów :bdb, 9(+)plusów: -BDB, 8(+)plusów: +DB, 7(+)plusów: DB, 6(+)plusów:+ DST, 5(+)plusów: DST, 4(+)plusów:-DST, 3(+)plusów: +DOP, 1-2(+)plusów DOP, 0(+)plusów: NDST. Wszystko zapisuje w swoim notatniku.

Podpis ucznia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, podpis rodzica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na razie przyjmujemy taki system kontaktu między nami, a jak się spotkamy będziemy dalej pracować. Mam nadzieję że tzw. Plusiki zmotywują was do systematycznej pracy.

Zachęcam do zabawy.
Pozdrawiam,
KJŻ

**ZADANIE DODATKOWE:**

Jesli ktoś z Was chce, może zrobić plakaty graficzne **do słówek z rozdziałów: 10-14**

Świetnym pomysłem na naukę słówek jest kreator: www.tagxedo.com/app.html  (TAGXEDO.COM),  zarówno dla młodszych jak i dla starszych.

U mnie ta strona działa tylko poprzez Internet Explorer
- Klikamy na słowo CREATE (PRAWY GÓRNY RÓG),
- potem klikamy LOAD ( po lewej stronie) i mamy tabelki do których trzeba wpisać wybrane przez nas słowa po angielsku  - ENTER TEXT.
- Jak już wpiszemy słówka, interesują nas 4 informacje po lewej stronie:
- THEME czyli wybór koloru
- FONT czyli wybór czcionki
- ORIENTATION czyli wybór orientacji pionowej poziomej lub pomieszanej
- SHAPE czyli kształt

Za każdym razem zmiany zapisują  się na platformie poprzez kliknięcia poleceni SUBMIT (po prawej stronie) . Jeśli najedziemy myszką na słowo już stworzone na chmurze wyrazów, pokazuje się nam w dużym wymiarze, a jeśli zapiszemy obraz na stałe  - to używamy SAVE (po lewej stronie).

Jeśli znacie inne strony do nauki słówek lub tworzenia graficznie ciekawych rzeczy, zachęcam. Taxedo.com jest moją wypróbowaną stroną.

Można również w ten sposób zabawić się językiem angielskim, a z wydrukowanych plakatów stworzyć książkę, notatkę lub plakat.

**Informacje dla osób, które chciałyby polepszyć stan swoich ocen podczas lub po kwarantannie (o ile będzie taka możliwość):**

1. Zgodnie z tym, o czym rozmawialiśmy przed kwarantanna, poucz się w domu materiału z języka angielskiego, na który nie miałeś wcześniej czasu!!!
2. Pamiętaj o notatkach z warunków, strony biernej i mowy zależnej – teraz jest czas na zaległości.
3. Wykonaj fiszki dotyczące funkcji językowych.
4. Podczas kwarantanny lub po powrocie popraw oceny: czasy (teoria i zadania), Rozdział 7: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, Rozdział 8; warunki, Rozdział 9: strona bierna, Rozdział 11: mowa zależna.
5. Skorzystaj ze stron internetowych, aby było ci łatwiej nadrobić zaległości. – **piszcie do mnie maile, jeśli chcecie poprawić oceny!!!**
6. Powtórz zasady pisania wypowiedzi pisemnych, w tym tych najbardziej popularnych: zwykły mail do znajomego, pocztówka, zaproszenie, i przykłady pisania wpisów na forum…

Powodzenia,

Kornelia Żółty