Dzień dobry

Dziś poznamy pustynie.

* O pustyniach gorących na pewno słyszał każdy z Was, istnieją na świecie również pustynie związane z bardzo zimnym i suchym klimatem.

<https://drive.google.com/file/d/1CHNsXhMq0Sy8kLBFboCseiwYMmbDFP7-/view?usp=sharing>

* A teraz film o największej pustyni świata Saharze.

<https://drive.google.com/file/d/1djyemTBYve6ytIqHaWI4DPiS31UpFNSg/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1h5NiNMjSMYfZ3MCRS1dSS342rakuWR0X/view?usp=sharing>

* Przeczytajcie tekst podręcznika od str 135.
* Ćwiczenie

Wyszukaj w atlasie

* pustynie lodowe (Grenlandia, Antarktyda)
* pustynie kontynentalne (Gobi, Takla Makan, Kyzył–kum, Kara-kum)
* pustynie obszarów strefy zwrotnikowej (Sahara, Wielka Pustynie Wiktorii)
* pustynie związane z zimnymi prądami morskimi (Atacama, Namib)

notatka

* Temat: Krajobraz pustyń gorących i lodowych.

Temat: Krajobraz pustyń gorących i lodowych.

Pustynie to obszary, na których – ze względu na niesprzy­jające warunki klimatyczne – roślinność jest bardzo uboga lub w ogóle nie występuje. Jest to skutek bardzo małych opa­dów (pustynie gorące) lub ujemnej temperatury powietrza utrzymującej się przez cały rok (pustynie lodowe).

• Pustynie gorące charakteryzują się bardzo niskimi opadami przez cały rok, wysoką średnią temperaturą powietrza w każdym miesiącu, a także dużą różnicą temperatury powietrza między dniem a nocą.

• Rośliny występujące w strefie pustyń gorących przystosowały się do przetrwania

okresów suszy (np. magazynują wodę, ograniczają parowanie lub przeczekują suszę w postaci nasion i części podziemnych).

• Ludność zamieszkująca pustynie gorące zajmuje się przede wszystkim uprawą ziemi w oazach lub pasterstwem.

• Pustynie lodowe charakteryzują się występowaniem ujemnej temperatury powietrza przez prawie cały rok oraz niskimi opadami.

• W strefie pustyń lodowych – na niepokrytych lodem wybrzeżach – występują prawie wyłącznie mchy i porosty.

• Na obszarach trwale pokrytych lodem ludzie nie osiedlają się na stałe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Zadanie domowe do zeszytu.

1. Wymień nazwy dwóch gatunków zwierząt występujących w Antarktyce i dwóch żyjących w Arktyce.

2. Wyjaśnij, dlaczego w strefie pustyń gorących uprawa roślin jest możliwa przede wszystkim w oazach.

 Jak rozwiązanie zadania 3 prześlijcie mi tylko odpowiedzi 1 do 10 ( nie trzeba drukować mapy , chyba że ktoś chce) Termin 30.04.2020.

3.Rozpoznaj które pustynie zostały zaznaczone na mapie cyframi od 1 do 10.

(granatowe linie a, b, c, d to zimne prądy morskie).



1.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pozdrawiam!