**Kl. I ------ j.angielski ------ 23.04.2020 ------czwartek**

Kochani! Witam Was serdecznie i zapraszam do nauki.

Na powitanie przypomnijmy sobie piosenkę.

,, Good morning children ---- Dzień dobry Dzieci

Hello to you ----- Witam Was

It’s nice to see you ----- Miło Was widzieć

How are you? --- Jak się macie? Jak się czujecie? ‘’

**How are you today?** ----- **I’m fine. Thank you.**

Mam nadzieję, że wszystkie dziewczynki i wszyscy chłopcy są zdrowi.

Otwieramy nasze Książki ucznia na str.64, ćw.1. Dzisiaj mamy historyjkę o znalezionym piesku. Jest tam 8 obrazków . Przeczytajcie sobie tą historyjkę.

**Obrazek 1**  It’s raining. ---- Pada deszcz.

Sam and Lia find **a** **puppy in the garden.** ---Sam i Lia znajdują **małego pieska w** **ogrodzie.**  (Sam ---imię chłopca, Lia ---- imię dziewczynki).

**Obrazek 2**

Lia: **He wants** a home. ---- **On chce** do domu.

Sam: **Let’s call him** Pete! --- **Nazwijmy go** Pete!

**Obrazek 3**

Sam: Mummy, **we’ve got a new friend.** ----- Mamusiu, **mamy nowego** **przyjaciela.**

Lia: He’s got **big eyes.** ---- On ma **duże oczy**.

Sam and Lia: **Come** to the garden and **see!** ----  **Chodż** do ogrodu i **zobacz!**

**Obrazek 4**

Lia: Daddy, **we’got** a new friend. --- Tatusiu, **my mamy** nowego przyjaciela.

Sam: He’s got **big eyes** and **big ears.** ----- On ma **duże oczy** i **duże uszy.**

Daddy**, please….?** ----- Tatusiu, **proszę**….?

**Obrazek 5**

Sam: Grandma, **we’ve got a new friend**.----- Babciu, **my mamy nowego** **przyjaciela.**

Grandma: A new friend? **Who?** **Where?** ---- Nowego przyjaciela? **Kto?** **Gdzie?**

**Obrazek 6**

 Sam:  **His** name is Pete. ---- **Jego** imię jest Pete.

He’s got big eyes, big ears, **big feet,** **a big nose .** --- On ma duże oczy, duże uszy, **duże stopy**, **duży nos.**

Grandma ,please…? ----- Babciu, proszę ….?

**Obrazek 7**

Sam and Lia**: Look!** **This is our** new friend! ---- **Popatrzcie!** **To jest nasz** nowy przyjaciel!

Mummy: **A puppy**. ---- Mały piesek.(**Szczenię )**

Daddy: **I’m wet.** --- **Ja jestem mokry.**

Grandpa: I’ m wet, **too.** --- Ja **także** jestem mokry.

**Obrazek 8**

Grandpa: **Hello,** Pete. --- **Witaj**, Pete.

Mummy: He’s **sweet.** --- On jest **słodki.**

Daddy: I like Pete. ----- Ja lubię Pete.

Grandma: Me **too.** ---- Ja **także.**

Sam: **We want** Pete to be our pet --- Mummy, Daddy, Grandma, Grandpa? –**My chcemy,** żeby Pete był naszym **zwierzątkiem domowym**. Mamusiu, Tatusiu, Babciu, Dziadziu?

Please say ‘**’YES’’ !** ----- Proszę powiedzcie **‘’ TAK’’!** Mummy, Daddy, Grandma, Grandpa: **YES!**  -----Mamusia, Tatuś, Babcia , Dziadziu:  **TAK!**

Lia and Sam: **Thank you!** ----- **Dziękujemy Wam.**

Kochani! Koniec historyjki.

 Homework ---- zadanie domowe

Otwieramy Zeszyt ćwiczeń na str.62 i robimy ćw.1 i 2. Jeśli ktoś nie ma naklejek potrzebnych w ćw.1 --- wystarczy narysować osoby, pomagając sobie Książką ucznia na str.64 i 65.

Ćw.1 proszę przysłać **do oceny.** Podaję mój adres:

 mariaewamila@gmail.com

 **HAVE A NICE DAY!** ------- **MIŁEGO DNIA!**