Załącznik do uchwały nr 19/2018/2019 do protokołu nr 11 z dnia 27.08.2019 r.

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**OŚMIOLETNIEJ PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**

**W JADOWNIKACH**

**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Zgodnie z art. 26. 1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148, ze zm.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CELE WYCHOWAWCZE** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** |
| **ZDROWY STYL ŻYCIA** | 1. Rozwijanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych | * Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu (zajęcia sportowe, wycieczki, koła zainteresowań itp.) * Prowadzenie zajęć, szkoleń, spotkań mających na celu uzupełnianie wiedzy na temat: higieny osobistej, prawidłowego odżywiania, zagrożeń wynikających z palenia tytoniu i e-papierosów, picia alkoholu, zażywania dopalaczy i innych środków * Współpraca z PPP, Komendą Powiatową Policji w Brzesku   Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy | nauczyciele wychowania fizycznego  pedagog szkolny  pielęgniarka (spotkania w klasach)  pedagog szkolny  nauczyciele wychowania fizycznego | na bieżąco  na bieżąco  wrzesień  październik |
| 1. Profilaktyka uzależnień | * Omówienie zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, e-papierosów, picia alkoholu, zażywania dopalaczy * Zorganizowanie przedstawienia profilaktycznego (skorzystanie z filmu szkoleniowego) | pedagog szkolny  przedstawiciel Powiatowej Komendy Policji  pedagog | wrzesień  październik |
| **ROZWÓJ SPOŁECZNY** | 1. Budowanie pozytywnych relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami | * Zapoznanie uczniów ze szkolnymi regulaminami * Zwrócenie uwagi na relacje interpersonalne między uczniami – monitorowanie zachowania uczniów podczas pobytu w szkole (zajęcia, przerwy) i poza nią (wyjazdy, wycieczki) * Zapoznanie uczniów z prawami dziecka, zwrócenie uwagi na przestrzeganie tych praw przez uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, rodziców | wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny | cały rok |
| 1. Przeciwdziałanie wykluczeniu uczniów | * Przeprowadzenie zajęć, wyjazdów i spotkań integracyjnych w poszczególnych klasach * Przydzielenie ról w zespole klasowym | wychowawcy, pedagog szkolny | cały rok |
| 1. Wspieranie inicjatyw społecznych | * Organizowanie przez młodzież imprez szkolnych (zabawy, programy artystyczne) * Działalność na rzecz innych – wolontariat | nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości | na bieżąco |
| 1. Kształtowanie postawy patriotycznej | * Organizowanie uroczystości związanych z obchodami świąt narodowych * Święto Patrona Szkoły – organizacja uroczystości | nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości | na bieżąco |
| **ROZWÓJ INTELEKTUALNY** | 1. Stworzenie warunków do prawidłowego funkcjonowania   uczniów na terenie szkoły | * Dbanie o odpowiednie warunki lokalowe oraz wyposażenie sal lekcyjnych w podstawowy sprzęt i pomoce dydaktyczne (m.in. tablice multimedialne, rzutniki) | dyrektor szkoły | na bieżąco |
| 1. Poszerzanie wiedzy, uzupełnianie braków w wiadomościach i umiejętnościach z poszczególnych przedmiotów | * Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wycieczek, wyjazdów (kina, teatry, muzea), udział w życiu kulturalnym regionu | wszyscy nauczyciele, wychowawcy | cały rok |
| 1. Organizowanie pomocy oraz dodatkowych zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | * Realizowanie zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacja, terapia pedagogiczna) * Stosowanie się do zaleceń PPP * Kierowanie uczniów do PPP w celu uzyskania pełnego obrazu przyczyn trudności szkolnych | dyrektor, pedagog szkolny,  oligofrenopedagog, terapeuta pedagogiczny, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 1. Nawiązywanie i kontynuowanie dobrej współpracy z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży | * Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych oraz do aktywnego udziału w życiu szkoły (m.in. poprzez działalność w Radzie Rodziców) * Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami (wykłady, pogadanki na tematy wychowawcze) | dyrektor, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA** | 1. Rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych | * Bieżąca praca z uczniem na zajęciach obowiązkowych i nadobowiązkowych * Wspieranie i motywowanie uczniów do pracy i samokontroli | wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, oligofrenopedagog, terapeuta pedagogiczny |  |
| 1. Przeciwdziałanie agresji | * Kształtowanie nawyku rozwiązywania problemów bez użycia siły * Szybkie i konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej i słownej wśród uczniów * Zwiększenie czujności w czasie pełnienia dyżurów * Ścisła współpraca z różnymi instytucjami (policja, sąd, kuratorzy, PCPR, GOPS, PPP) * Organizowanie prelekcji i warsztatów poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi * Zwrócenie uwagi na cyberprzemoc i jej aspekty (warsztaty, prelekcje, spotkania) * Przeprowadzenie lekcji wychowawczych „Stop agresji” | pedagog, dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele  nauczyciel informatyki  wychowawcy | cały rok |
| 1. Przeciwdziałanie wczesnej inicjacji seksualnej | * Ukazywanie uczniom zagrożeń wynikających z przedwczesnej inicjacji seksualnej * Kształtowanie postaw prorodzinnych | nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel biologii, pedagog szkolny | zgodnie z rozkładem materiału |