Data: 22.01.2018 r.

**Zajęcia logopedyczne indywidualne**

Klasa 3a 1 uczennica Czas trwania 45 minut

**TEMAT:** **Doskonalenie głoski „b” w mowie i pisaniu.**

1. Omówienie i zaprezentowanie głoski „b”.
2. Odczytywanie nazw pod ilustracjami i podział wyrazów.
3. Powtarzanie sylab z głoską „b” w nagłosie.
4. Powtarzanie sylab z głoską „b” w śródgłosie.
5. Zapisywanie wyrazów.
6. Zapisywanie zdań.
7. Podsumowanie i utrwalenie.

**CELE**

**ogólne:**

• Ćwiczenia prawidłowej wymowy głoski „b”.

**szczegółowe:**

* Potrafi wymówić głoskę „b”.
* Odczyta nazwy pod ilustracjami i podzieli wyrazy na sylaby i głoski z pomocą nauczyciela.
* Powtórzy sylaby z głoską „b” w nagłosie i śródgłosie.
* Potrafi zapisać wyrazy i zdania.

**Forma pracy**: indywidualna

**Metody pracy:**

* Aktywne – świadome ćwiczenie mowy, udział w terapii.
* Ćwiczenia praktyczne.
* Ćwiczenia słuchowe.
* Ćwiczenia wzrokowe.

**Pomoce dydaktyczne:**   
 prezentacja multimedialna, komputer, karty pracy.

Indywidualizacja nauczania: dostosowana do tempa pracy uczennicy.

Przedstawienie ***prezentacji multimedialnej.***  (pokaz prezentacji za pomocą TIK).

**Przebieg zajęć:**

► Powitanie i zapisanie obecności na lekcji. Zapoznanie z tematem i celami lekcji.

Ćwiczenia wstępne oddechowe i artykulacyjne: dmuchanie, zaciskanie i rozluźnianie ust, cmokanie, nadymanie policzków, parskanie.

Uczennica otrzymuje kartę pracy. Śledzi równocześnie pokaz na tablicy multimedialnej.

1. **Omówienie i zaprezentowanie głoski „b”**

Uczennica dotyka jedną dłonią szyi, a drugą dotyka ust i mówi głoskę „b”. Nauczyciel tłumaczy, że podczas wymawiania głoski „b” na szyi odczuwa się wibracje tzw. motorek, a przy ustach uderzenie powietrza. Pyta uczennicę czy to wyczuwa.

1. **Nazywanie nazw pod ilustracjami i podział wyrazów.**

Uczeń dzieli wyrazy na sylaby i na głoski



1. **Powtarzanie sylab z głoską „b” w nagłosie.**

ba, bo, bu, be, by

bas, bos, bus, bez, byt,

bar, bon, but, bek, byk,

bat, bok, buk, bek, był

1. **Powtarzanie sylab z głoską „b” w śródgłosie.**

aba, obo, ubu, ebe, yby, abo, abu, abe ,aby,

oba, obu, obe, oby, uba, ubo, ube, uby,

eba, ebo, eby, yba, ybo, ybu, ybe.

**5. Zapisywanie wyrazów.**

Uczennica zapisuje wyrazy podane przez nauczyciela, a następnie czyta je z tablicy multimedialnej.

bal, bak, bok, ból, but, byt, bas, bank, bar, balkon, blat, brat, boks, balet, basen.

**6. Zapisywanie zdań.**

Babcia upiekła babkę. Na białym obrusie stoją kubki i butelki. Paweł wypuścił pięć niebieskich balonów. Beata ma na torebce piękną ozdóbkę. Co ma być, to będzie. Pracuj, niebożę, a Bóg ci pomoże. Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.

**7. Podsumowanie zajęć.**

Krótkie omówienie ćwiczeń prowadzonych na lekcji. Utrwalenie.

Zadanie domowe: Karta pracy – powtarzanie sylab z głoską „b” w śródgłosie.