

.....  
 Imię i nazwisko

 .....  
 Data

 .....  
 Klasa

## KARTA PRACY DO LEKCJI 21

### PŁĄZY

**ZADANIE 1.** Przyporządkuj podane poniżej cechy płazów do przystosowań związanych ze środowiskiem życia. W tym celu wpisz w kratki literę W przy cechach dotyczących środowiska wodnego, literę L przy cechach odnoszących się do środowiska lądowego oraz litery W/L przy cechach związanych z oboma środowiskami.

- ubarwienie ochronne
- oczy okryte powiekami
- oddychanie płucami
- wykształcenie kończyn umożliwiających różny sposób poruszania się
- palce spięte błoną pławną
- jaja, zwane skrzekiem, niemające skorupki
- trójkątna głowa sztywno zestawiona z kręgosłupem
- rozwój zmysłu słuchu
- kijanki oddychające skrzelami

**ZADANIE 2.** Uzupełnij tabelę. Wpisz podane pojęcia we właściwe pola tabeli.

- rzekotka drzewna • traszka grzebieniasta • marszczelec • ropucha szara • żaba trawna  
 • salamandra plamista • grzebiuszka ziemna • żaba jeziorkowa • kumak górski

Grupy płazów	Przedstawiciele
Ogoniaste	
Bezogonowe	
Beznogie	

**ZADANIE 3.** Wyjaśnij poniższe pojęcia.

Rozwój złożony – .....

Kijanka – .....

Skrzek – .....

Odrętwienie zimowe – .....

Zmiennocieplność – .....

Bezowodniowce – .....

**AUTORZY:** Ewa Kolankiewicz, Anna Woźniak, Małgorzata Żiška