

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ

## „Ja w mojej klasie”

### Cele:

- integracja i lepsze poznanie grupy
- tworzenie serdecznej i przyjaznej atmosfery w grupie
- kształtowanie umiejętności konstruktywnego słuchania i mówienia

### Przebieg zajęć:

#### 1. Powitanie grupy i kontrakt.(Załącznik nr 3)

- zasada dyskrecji oraz wzajemnej tolerancji;
- nie oceniamy innych;
- mówimy do osoby, a nie o osobie
- mówimy do siebie po imieniu, nie mówimy o nieobecnych

#### 2. Zabawa „ Imię z przymiotnikiem”

Prowadzący przedstawia się, podając swoje imię i przymiotnik określający tę osobę np. wesoły Wojtek, radosna Renata, cierpliwy Czarek, punktualny Piotr, ambitna Asia itp. Ważne jest w tym ćwiczeniu, aby uczniowie powiedzieli swoją pozytywną cechę, by w ten sposób wzmocnić w nich już na początku poczucie własnej wartości. Jest to ważne dla uczniów słabszych, nie odnoszących sukcesów. Jeśli ktoś ma z tym kłopot, wówczas klasa może pomóc.

#### 3. Ćwiczenie – „ Gdybym....”

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel proponuje, by uczniowie bez dłuższego zastanawiania się, kończyli zwroty ( podaje je z przerwami):

- Gdybym był drzewem, byłbym.....
- Gdybym był zwierzęciem, byłbym....
- Gdybym był rośliną, byłbym.....
- Gdybym był owocem, byłbym.....
- Gdybym był sławną osobą, byłbym.....
- Gdybym był przedmiotem, byłbym..... itp.

#### 4. Ćwiczenia: „ Karta danych osobowych” (Zał. nr 2) i „ Co wiem o tobie?”(zał. nr 3)

Uczniowie samodzielnie wypełniają karty. Mogą chodzić po sali i rozmawiać o tym. W kolejnym ćwiczeniu uczniowie uzupełniają rubryki na swój oraz kolegi temat, nic go nie pytając. Potem jest zamiana kartek i każdy poprawia, z czym się nie zgadza.

#### 4. Ćwiczenie ruchowe.

Dzielimy przypadkowo uczniów na 2 grupy. Uczniowie stają naprzeciwko siebie. Nauczyciel daje polecenie przywitania się obu grup, np. jak: dwóch trzylatków, para starszków, dwóch żołnierzy, dwa słonie, dwie gwiazdy filmowe itp.

#### 5. Ćwiczenie „ Jaki jestem”

Każdy uczeń wypisuje swoje imię pionowo i ma za zadanie do każdej litery dopasować pozytywny przymiotnik, który jest zgodny z osobowością lub coś co lubi lub nie, ważne aby dotyczyło tej osoby. Prowadzący może też wykonać to zadanie i pokazać uczniom.

A – ambitna

O - odpowiedzialny

N – nie spóźniam się

L – lubię się uczyć

K – koleżeńska

E – energii mam dużo

A – agresji nie lubię

K- kochający rodzinę

#### 6. Zakończenie: Rundka – Uczniowie odpowiadają na pytania: Z jakimi uczuciami kończę dzisiejsze spotkanie? Czy zajęcia pomogły mi bardziej kogoś poznać?

## Załącznik 1

### **KARTA DANYCH OSOBOWYCH**

Mój znak zodiaku.....

Moja rodzina to.....

Lubię robić następujące rzeczy:

1).....

2).....

3).....

Nie lubię :

1).....

2).....3)

.....

Ludzie, których podziwiam to:

1).....

2).....

3).....

Chciałbym pracować jako .....

Moje marzenia to.....

## Załącznik 2

### ĆWICZENIE „CO WIEM O TOBIE”

Podobieństwa/ różnice	<b>JA</b>	<b>TY</b>
Rodzina i rodzeństwo		
Zainteresowania		
Hobby		
Ulubiony zespół		
Ulubiony film		
Ulubiony aktor		
Ulubiona książka		
Słabe strony		
Mocne strony		