07.04.2020 r.

*Dzień dobry!*

**Dziś lekcja związana ze Świętami Wielkanocnymi!**

Zadanie 1. Umieść słowa we właściwych kategoriach. Które słowo zostało? Przepisz podane słówka do zeszytu.

**bunny** – królik **chocolate** – czekolada

**egg** – jajko **find** – odnaleźć

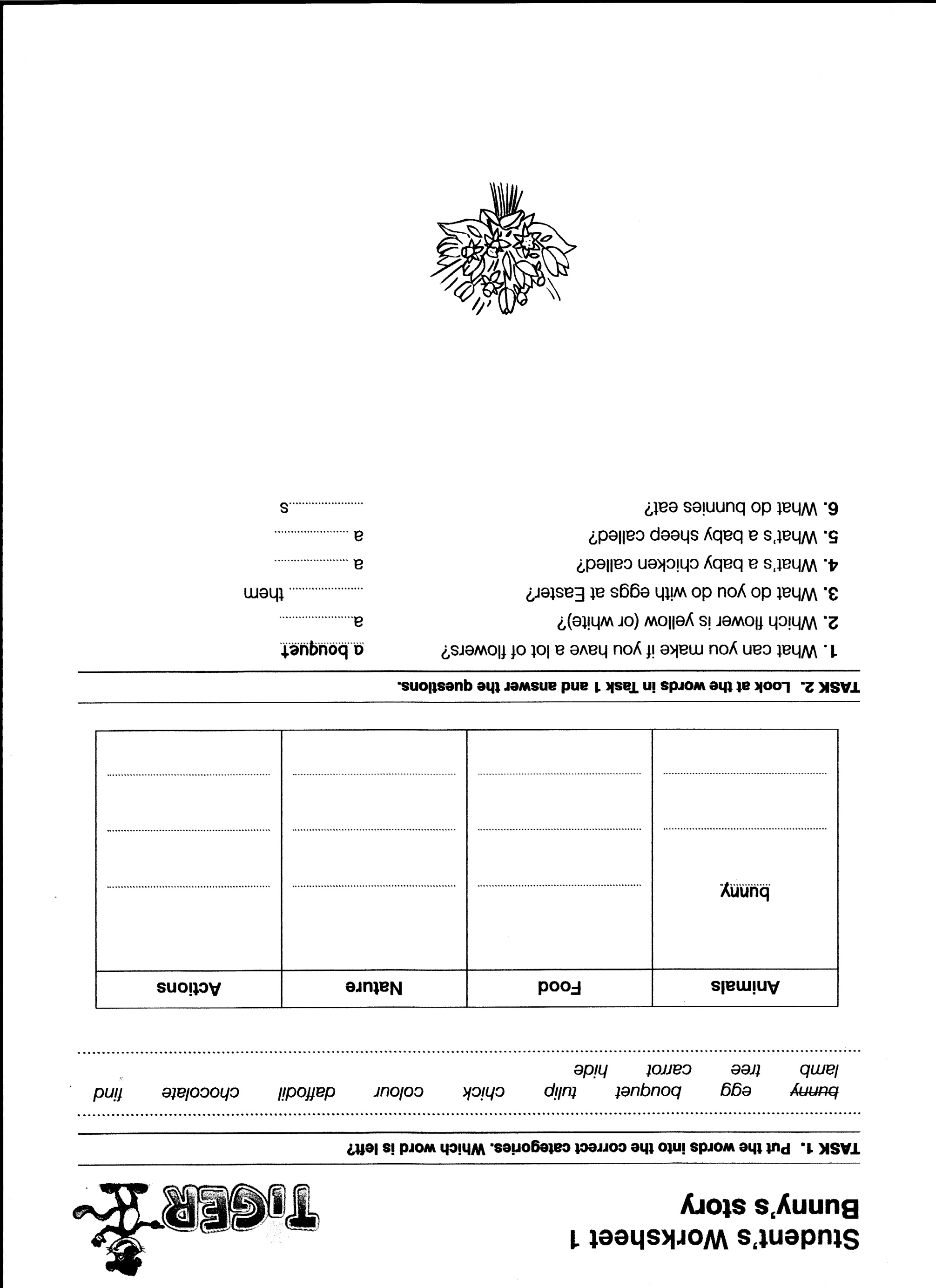
**bouquet** – bukiet **lamb** – owieczka

**tulip** – tulipan **tree** –drzewo

**chick** – pisklę **carrot** – marchewka

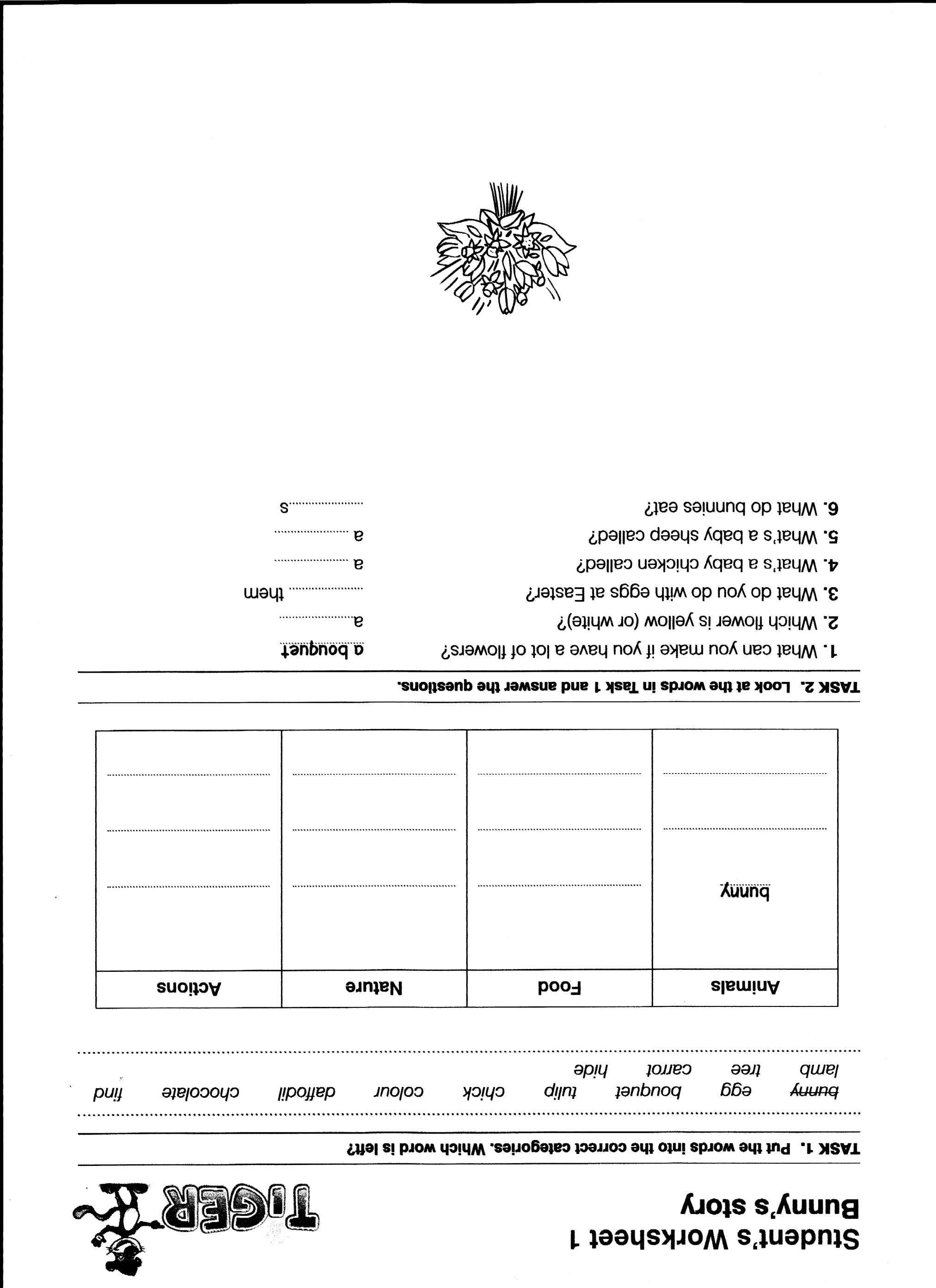
**colour** – kolor **hide** – ukryć

**daffodil** – narcyz

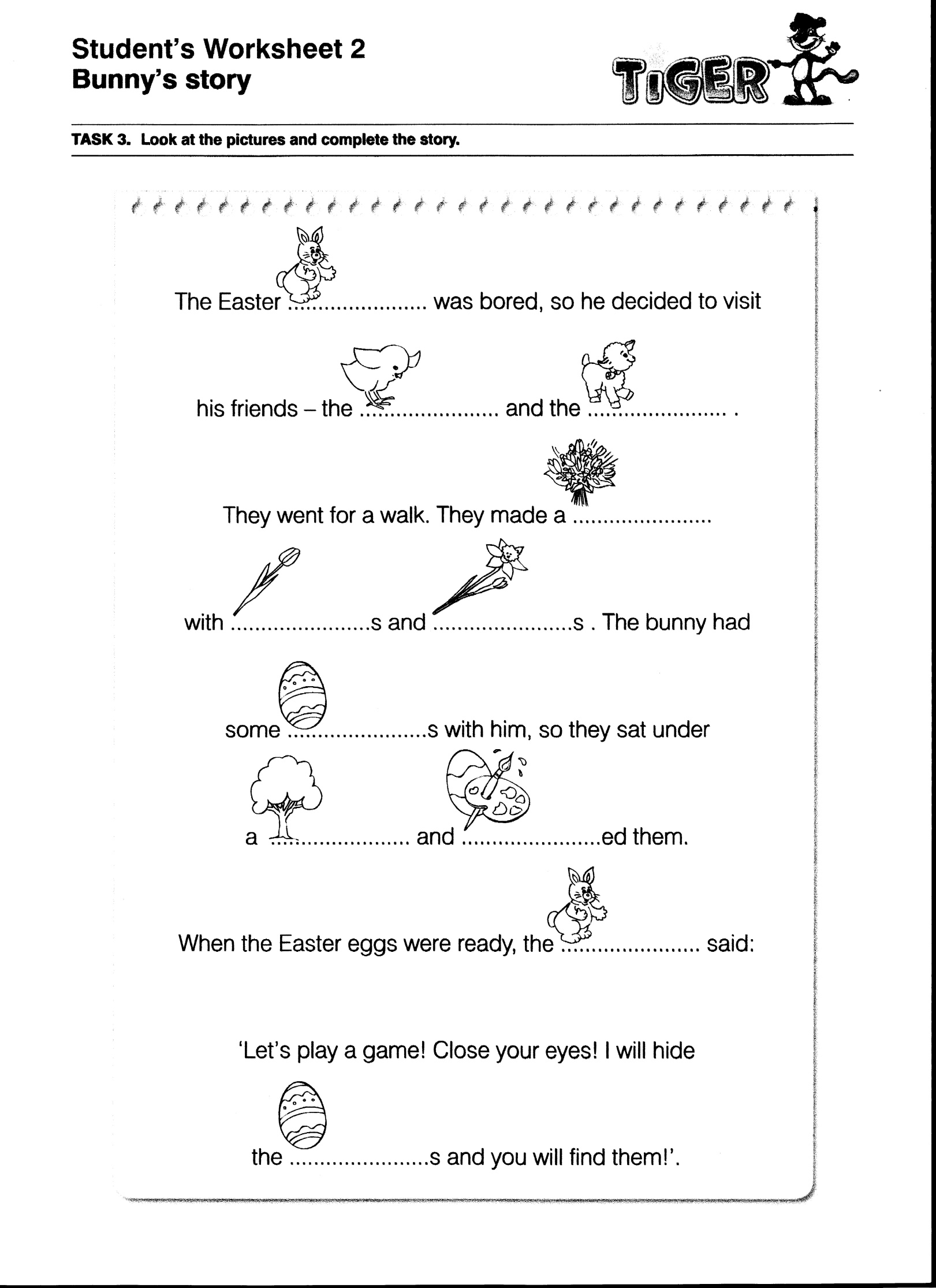


Zadanie 2. Spójrz na słowa z zadania 1 i odpowiedz na pytania:

1. What can you make if you have a lot of flower? – Co możesz zrobić jeśli masz dużo kwiatów?
2. Which flower is yellow (or white)? – Który kwiatek jest żółty lub biały?
3. What do you do with eggs at Easter? – Co robisz z jajami na Wielkanoc?
4. What’s a baby chicken called? – Jak nazywa się mały kurczak?
5. What’s a baby sheep called? – Jak nazywa się mała owca?
6. What do bunnies eat? – Co jedzą króliki?



Zadanie 3. Spójrz na obrazki i wpisz brakujące słowa, korzystając z wyrazów z zadania 1.

Wielkanocny …………. był znudzony, więc zdecydował się odwiedzić jego przyjaciół - …………. i …………. . Poszli na spacer. Zrobili …………. z …………. i …………. . Zajączek miał trochę …………. ze sobą, więc usiedli pod …………. i …………. je. Kiedy pisanki były gotowe, …………. powiedział „Zagrajmy w grę! Zamknij oczy! Ja schowam …………. a Ty będziesz ich szukał!”

Przepisz do zeszytu słówka z zadania 1.

Życzę Wam, **Drodzy Rodzice i Uczniowie**  
aby te Święta Wielkanocne  
wniosły do Waszych serc  
wiosenną radość i świeżość,  
pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.

Krystyna Śmietana