#### TEMAT LEKCYJNY ZGODNY Z NASZYM PODRĘCZNIKIEM English Class A2+

#### UNIT 8 / *Topic: Learning to work. 15th April 2020*

**HOMEWORK (SB – podręcznik)**

1. na podstawie słowniczka w **SB**, p. 103, lessons **8.1 (zarówno zawody jak i słówka związane z pracą)** przepisz słówka z lekcji, następnie przetłumacz te słówka, których nie znałeś.

|  |  |
| --- | --- |
| **JOBS - zawody** | **WORK - praca** |
|  |  |

1. SB, p.94 - 95,

* **ex. 2** – Zagraj w grę na str. 94: **What jobs are good for you? –** zacznij od samej góry (START HERE) i za pomocą pytań wybierz swoją ścieżkę kariery.

- Następnie odpowiedz na pytania:

What jobs does the flow chart give you?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What do you think of them?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ex.3** – Zastanów się i odpowiedz po angielsku, wymień po kilka przykładów:

Which job is the most dangerous?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Which job is the easiest?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Which job is the best paid?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Which job is the most stressful?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Which job would you most like to have?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ex.4** – napisz w zeszycie zawód, który opisuje definicja

1.

2.

3.

4.

5.

* **ex. 7 –** Przeczytaj teksty A-C o Jane, Brett i Charlotte.
* **ex.8** – na podstawie słówek z ramki (pod ex.7), wpisz brakujące słowa w luki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. earn | 3 | 5 |
| 2. | 4 | 6 |

* **ex.10 –** pomyśl o jednej osobie ze swojej rodziny i napisz kilka słów o pracy, którą ta osoba wykonuje - po angielsku oczywiście ☺ (pamiętaj, że praca to czyjaś **rutyna**, więc pisząc wykorzystujesz wiadomości o **Present Simple**, czyli końcówka **–s/ -es** przy czasowniku, słówka charakterystyczne: **always,…**, )

1. **proszę o zdjęcia notatki i zadań z wszych ćwiczeń (tylko tych zadanych) -** [korneliazoltyzdalnelekcje@gmail.com](mailto:korneliazoltyzdalnelekcje@gmail.com) jako zaliczenie lekcji.
2. dla chetnych na dodatkową ocenę☺

**ZADANIE DODATKOWE:**

Jesli ktoś z Was chce, może zrobić plakaty graficzne do słówek z tej lekcji

JOBS - pomarańczowe chmurki z zawodami, po 3 w jednym obrazku (p.94)

Świetnym pomysłem na naukę słówek jest **kreator: www.tagxedo.com/app.html  (TAGXEDO.COM),**  zarówno dla młodszych jak i dla starszych.

U mnie ta strona działa tylko poprzez Internet Explorer  
- Klikamy na słowo **CREATE** (PRAWY GÓRNY RÓG),  
- potem klikamy **LOAD** ( po lewej stronie) i mamy tabelki do których trzeba wpisać wybrane przez nas słowa po angielsku  - **ENTER TEXT**.  
- Jak już wpiszemy słówka, interesują nas 4 informacje po lewej stronie:  
- **THEME** czyli wybór koloru  
- **FONT** czyli wybór czcionki  
- **ORIENTATION** czyli wybór orientacji pionowej poziomej lub pomieszanej  
- **SHAPE** czyli kształt  
  
Za każdym razem zmiany zapisują  się na platformie poprzez kliknięcia poleceni  **SUBMIT** (po prawej stronie) . Jeśli najedziemy myszką na słowo już stworzone na chmurze wyrazów, pokazuje się nam w dużym wymiarze, a jeśli zapiszemy obraz na stałe  - to używamy **SAVE** (po lewej stronie).

Jeśli znacie inne strony do nauki słówek lub tworzenia graficznie ciekawych rzeczy, zachęcam. Taxedo.com jest moją wypróbowaną stroną.  
  
Można również w ten sposób zabawić się językiem angielskim, a z wydrukowanych plakatów stworzyć książkę, notatkę lub plakat.

Pisząc **te słówka** zapisuj je po 3 w jednym obrazku: jedną część wersją pisaną a inną część drukiem,

np. artist CHEF hairdresser

Wybieraj poziomą wersję zapiu słowek – będą bardziej czytelne.

Wydrukuj i przyklej do zeszytu:>I prześlij do mnie na maila:>

Oto przykład i pomysł na świetną zabawę i szybsze zapamiętanie słówek☺.

**Dlaczego warto zapamiętać te słówka? NA pewno już znacie odpowiedź –one zawsze są na egzaminie!!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. artist CHEF hairdresser   E:\zdalne uczenie podsumowania\klasa 7\artist CHEF hairdresser.jpg | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** |
| **7** | **8** | **9** |