**Ćwiczenia z logopedii Grupa 6-8 z dnia 23.04.2020 r.**

Temat: Utrwalanie **głoski „ż”/ „rz”**

1. Głośne czytanie tekstu ze zwróceniem uwagi na poprawną artykulację głoski „ż”/ „rz”.

**„Żołędziowe cuda”.**

Dzieci przyniosły do szkoły dużo żołędzi. Każde robi z nich jakąś zabawkę. Siedzą cicho i pracują. Po skończonej lekcji pokażą swoje żołędziowe cuda. Wojtek zrobił żołnierza. Małgorzatka węża na żelaznym drucie. Grażynka - żołędziową żyrafę, a Jacek żuczka   
z wąsami. Tylko Adaś ma obrażoną minę, bo nic nie potrafi. Marysia, najgrzeczniejsza dziewczynka w klasie, pomoże Adasiowi w tej żołędziowej robocie. Wspólnie wykonali murzynka. Murzynek ma też obrażoną minę jak Adaś. Pewnie chciałby się też szybko znaleźć   
w towarzystwie żołnierza, żyrafy i węża. Pani po obejrzeniu zabawek zapytała: może urządzimy żołędziową wystawę? Tak! Tak!   
- zawołały dzieci, aż dyżurna z drugiej klasy zajrzała ciekawie. Następnego dnia cała szkoła obejrzała żołędziowe cuda, które stały rzędem na stoliku pani. Pierwszy stał żołnierz. Za nim murzynek, dziś już w dobrym humorze, a dalej żyrafa i żuczek z wężem.   
Nikt nie zauważył, że nagle nieostrożna Bożenka zrzuciła węża na podłogę. Co się stało z moim wężem? - narzeka Małgorzatka.   
Nie martw się - pocieszają ja koleżanki - Postaramy się go znaleźć. I rzeczywiście, po chwili Grzesio zauważył węża, gdy wygrzebywał się spod krzesła. Małgorzatka ucieszona, że zguba się odnalazła, podarowała węża Grzesiowi.

1. Wyszukaj wyrazy z głoską ż/rz i głośno przeczytaj.
2. Z rozsypanki literowej ułóż wyrazy:

-l, a, o, ż, e, z -ż, ł, d, o, ę, z, i, e - r, b, g, z, y, -k, e, z, c, ż, u

-r, g, z, c, e, h, t, o, a, k -u, m, r, e z, y, n, k - ż, ł, o, i, n, r, e, z.