08.05.2020 r.

*Good morning! How are you?*

**Praca w zeszycie ćwiczeń.**

**ćw. 1) str. 64.**

1. Przeczytaj rymowankę „What a good time!”.

2. Przyklej odpowiednie naklejki.

3. Podpisz naklejki.

4. Przeczytaj rymowankę za pomocą obrazków.

***What a good time!***

*We’re all in a village.*

*We’re fishing in the lake.*

*It’s a fun summer holiday.*

*What a good time, hurray!*

*You’re all in mountains.*

*You’re hiking in the forest.*

*It’s a fun summer holiday.*

*What a good time, hurray!*

*They’re all in a city by the sea.*

*They’re flying a kite on the beach.*

*It’s a fun summer holiday.*

*What a good time, hurray!*

**ćw. 2) str. 64.** Połącz części zdań zgodnie z rysunkiem.

**Praca w podręczniku. Lesson 6**

**ćw. 1, str. 68.**

Przeczytaj tekst w ramce. Poznamy nowe słówko, zapisz je w zeszycie:

**school trip** (skul trip) – wycieczka szkolna

**Wracamy do zeszytu ćwiczeń - str. 65.**

*Uczymy się opisywać zdjęcia.*

**ćw. 1)** W celu łatwiejszego zrozumienia tekstu, przetłumaczyłam go na język polski. W miejsce luk w opisie obrazka 2 wpisz angielskie słowa korzystając z lekcji 1 ze strony **62 w podręczniku.**

**Obrazek 1:**

My jesteśmy na wycieczce. Jesteśmy nad jeziorem *(1lake)*. Znajduje się pięć *(2five)* osób na zdjęciu. Ja robię *(3having)* piknik. Moi bracia budują (4building) zamki z piasku. Mój tata łowi ryby *(5fishing)*. Moja mama robi zdjęcia *(6taking photos).*

**Obrazek 2:**

My jesteśmy na wycieczce. Jesteśmy w małej miejscowości w 1……………………… . Znajduje się 2……………………… ludzi na zdjęciu. Ja 3……………………… . Mój tata 4………………… Moje siostry 5……………………… .

**Praca domowa:**

* **Zeszyt ćwiczeń, str. 65 - ćw. 2)**
* **Do odesłania - cała strona 65 do wtorku (12.05.2020 r.)**