20, 21 i 22.05.2020 r.

***EDUKACJA POLONISTYCZNA***

*Dzień dobry!*

Przez najbliższe dni zajmiemy się dłuższą formą wypowiedzi pisemnej, jaką jest **opowiadanie**.

**Opowiadanie** to forma wypowiedzi, która przedstawia przebieg zdarzeń następujących po sobie w pewnej kolejności czasowej.

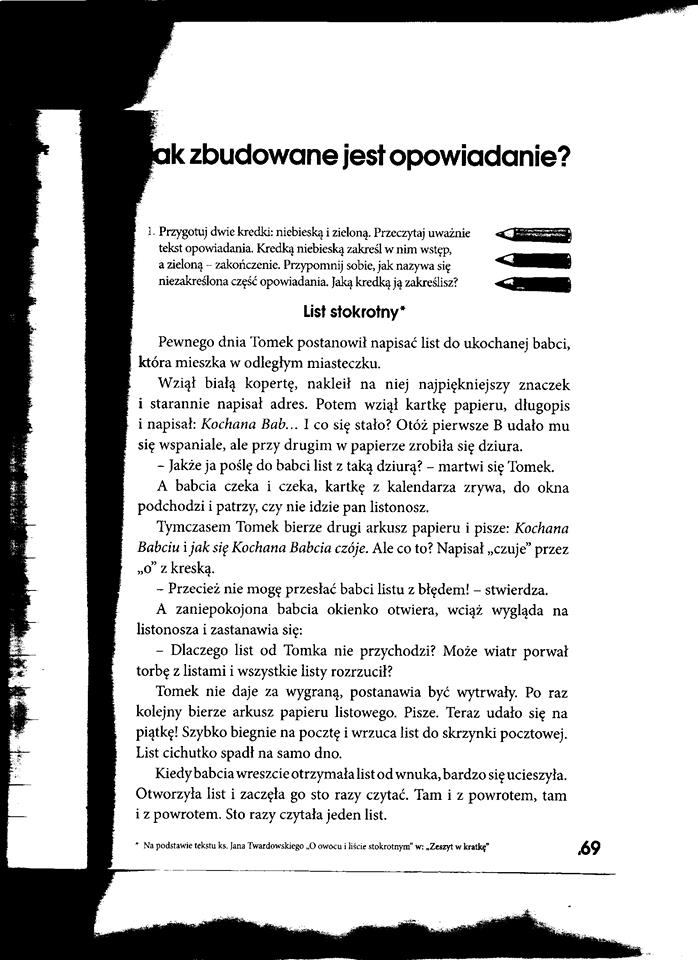
Opowiadanie składa się z trzech części:

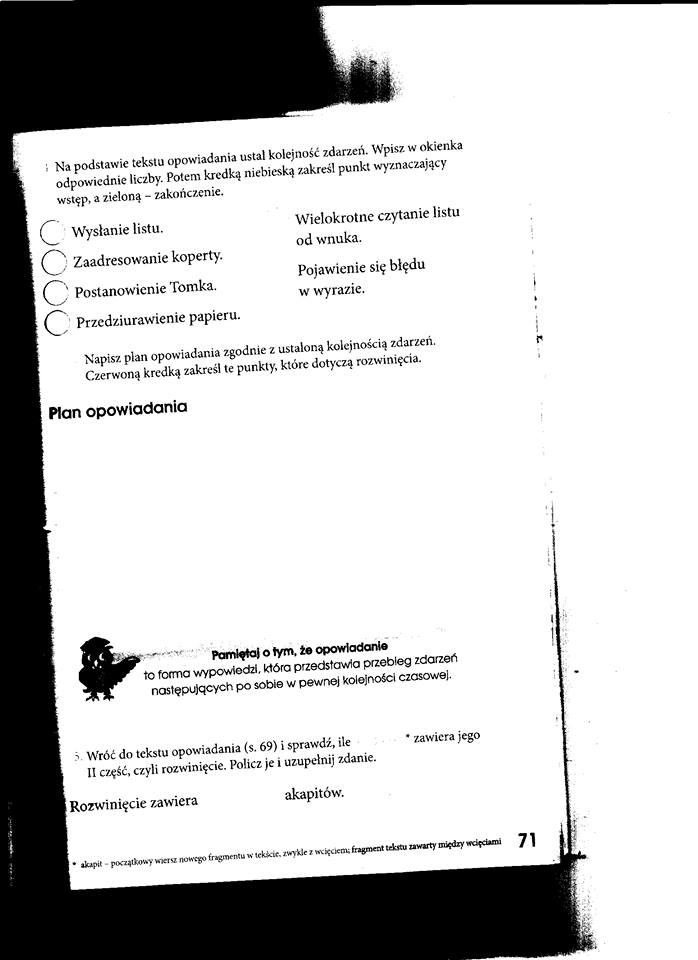
**Część I –** Co było najpierw? **Wstęp.**

**Część II** **–** Co się działo? Przyczyny, przebieg, skutki. **Rozwinięcie.**

**Część III –** Jak to się skończyło? **Zakończenie.**

1. Przeczyta tekst ks. Jana Twardowskiegopt. **„List stokrotny”**. Zaznacz kredkąniebieską **wstęp**, a zieloną **zakończenie**.

**

**

**2**. Na podstawie tekstu ustal kolejność zdarzeń. Wykonaj ***ćwiczenie 4***. Ustal kolejność zdarzeń.

**3**. W zeszycie napisz plan opowiadania zgodnie z kolejnością zdarzeń, np. 1. Tomek postanowił napisać list do ukochanej babci – takie zdania budujcie do kolejności zdarzeń.

***Zadanie domowe do odesłania:***

* Proszę o odesłanie planu opowiadania do tekstu pt. ***„List stokrotny”*** do piątku (tj. 22.05).
* Proszę napisać opowiadanie na dowolny temat, w którym będzie wstęp, rozwinięcie i zakończenie, również do odesłania do piątku (tj. 22.05).
* ***Rady dla młodego autora opowiadań:***

1. Zdecyduj, o czym będziesz pisał

2. Przygotuj plan swojego opowiadania.

3. Zgromadź potrzebne, ciekawe słownictwo.

4. Dobierz wyrazy, zwroty, których użyjesz we wstępie, rozwinięciu i zakończeniu opowiadania.

5. Najpierw samodzielnie pisz na brudno.

6. Potem uważnie przeczytaj całość i popraw dostrzeżone błędy. Korzystaj ze słownika ortograficznego.

7. Wspólnie z rodzicami sprawdź swoje opowiadanie.

8. Starannie przepisz tekst opowiadania w zeszycie. Pamiętaj o tytule.

* ***Przy pisaniu opowiadania skorzystaj ze słowniczka-pomocniczka:***

**Wstęp:** bardzo lubię…; marzę o tym, aby…; najbardziej chciałabym…; ciekawi mnie…; bardzo się ucieszyłem, gdy…;

**Rozwinięcie:** po pierwsze dlatego, że…; po drugie, ponieważ…; najpierw; poza tym; wreszcie; uważam, że; bez wątpienia; niespodziewanie; nagle; wtedy;

**Zakończenie:** mam nadzieję, że; jestem pewien, iż; cieszę się; będę czekać na; będę szczęśliwy, jeśli.

***Powodzenia!***

***EDUKACJA MATEMATYCZNA***

**1.** Uzupełnij zapisy i tabelkę według wzoru. Zapisz w zeszycie:

**274 = 200 + 70 + 4**

888 = ……………………………………………………….

409 = ……………………………………………………….

520 = ……………………………………………………….

611 = ……………………………………………………….

1425 = ………………………………………………………

4038 = ………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tysiące*** | ***Setki*** | ***Dziesiątki*** | ***Jedności*** |
|  | **2** | **7** | **4** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2**. Dawid jechał na wycieczkę. Po przejechaniu 57 km zobaczył tablicę z nazwą miejscowości, do której jechał, i napisem: 28 km. Ile kilometrów liczy cała trasa?

Rozwiąż zadanie w zeszycie.

22.05.2020 r.

***JĘZYK ANGIELSKI***

***Good morning! How are you?***

**1.**Przeczytaj pytania i odpowiedzi.Praca w podręczniku, **str. 69**, **ćw. 2** i **3**

* ***Przepisz do zeszytu:***

**I’m staying in** – ja przebywam

**I’m staying in a tree house** – ja przebywam w domku na drzewie

**I’m staying in a tent** – ja przebywam w namiocie

**I’m staying in a hostel** – ja przebywam w hostelu

**2.** Wykonaj **ćw. 2** w zeszycie ćwiczeń, **str. 66**

***Good luck!***