

Temat: Formy cyberprzemocy.

W trakcie zajęć uczeniowie: uświadomią sobie istnienie różnych form cyberprzemocy,

Jakie są możliwe zagrożenia związane z korzystaniem z internetu i telefonów komórkowych?

Cyberprzemoc to zachowanie z użyciem mediów elektronicznych (internetu, telefonów komórkowych), które krzywdzi emocjonalnie drugiego człowieka. Osoby, które doświadczyły cyberprzemocy, czują się zranione, upokorzone i bezradne. Często przeżywają strach i złość. Mają wrażenie, że wszyscy wokół (rodzina, koledzy i koleżanki) widzieli lub mogą zobaczyć nieprzyjemne materiały na ich temat zamieszczone w sieci. Obawiają się reakcji znajomych, co powoduje, że czują się osamotnione z tym, co ich spotkało.

Cyberprzemoc ma miejsce wtedy, gdy: ktoś bez Twojej zgody zamieszcza w internecie Twoje zdjęcia (mogą to być fotomontaże) lub filmy z Twoim udziałem,

·ktoś rozsyła nieprawdziwe informacje na Twój temat, ktoś Cię ośmiesza, nęka lub podszywa się pod Ciebie. Cyberprzemocą określa się takie zachowania, jak: ośmieszanie, obrażanie, straszenie, nękanie, poniżanie kogoś, podszywanie się pod kogoś na blogach, komunikatorach internetowych, portalach społecznościowych albo w wiadomościach e-mail,

·włamanie się na czyjeś konto (na portalu społecznościowym, komunikatorze lub na poczcie internetowej), ·pisanie obraźliwych lub nieprawdziwych komentarzy na forach internetowych, portalach społecznościowych albo blogach, ·publikowanie i rozsyłanie obraźliwych lub ośmieszających kogoś filmów, zdjęć lub informacji.

Seksting –to niebezpieczne zjawisko przesyłania treści o charakterze erotycznym, głównie swoich nagich lub półnagich zdjęć, za pomocą Internetu i telefonu komórkowego, popularne szczególnie wśród nastolatków. W przypadku sekstingu mamy do czynienia z sytuacją, kiedy nastolatek nie tylko jest autorem treści o charakterze erotycznym, ale także dobrowolnie przekazuje je swoim znajomym. Niestety, młodzi ludzie zapominają, że w sieci wszystko zostaje i nie da się tego usunąć. Wystarczy zrobić screen zdjęcia i umieścić na portalu społecznościowym. Upubliczniony materiał powoduje, że prezentujące się w nim osoby mogą stać się obiektem cyberprzemocy ze strony rówieśników.

Hejting (hejterstwo) –hejter (z jęz. ang.) oznacza człowieka, który kogoś (czegoś) nienawidzi. Hejterstwo to bezwzględna, bezzasadna i ostra krytyka czegoś lub kogoś. Zjawisko to jest bardzo popularne w internecie, gdyż daje on hejterom możliwość komentowania i obrażania

w sposób anonimowy i bezkarny. Dla kogoś, kto uprawia hejting, wyrażane przez niego opinie są tylko wirtualnymi słowami, jednak u osoby, której dotyczą, wywołują jak najbardziej realne uczucia: wstydu, przykrości, niezrozumienia, żalu.

Stalking –słowem tym określa się celowe, uporczywe i długotrwałe działania mające na celu upokorzenie danej osoby. W języku angielskim określenie to oznacza „skradanie się” (np. myśliwych polujących na zwierzęta). Jakie mogą być formy stalkingu? To wielokrotne telefony, nachodzenie w domu, w szkole, w pracy bez zaproszenia i wbrew woli, złośliwe nagabywanie, naprzykrzanie się, np. poprzez wysyłanie niechcianych e-maili czy SMS-ów, oczernianie, ale także podszywanie się w celu kompromitacji kogoś. Trolling –to zachowanie charakterystyczne na forach dyskusyjnych w internecie. Trolle wysyłają kontrowersyjne lub napastliwe komentarze w celu wywołania kłótni wśród internautów. Efektem takiego zachowania jest dezorganizacja grupy dyskusyjnej, forum internetowego, czatu itp. i skupienie uwagi na trollującej osobie.

U sprawców dominują kwestie: bezmyślności, braku świadomości wyrządzonej krzywdy i popełnianego przestępstwa, braku empatii, chęci dominacji nad ofiarą, pragnienia zaimponowania innym, zdobycia popularności, nieumiejętności konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Warto zwrócić uwagę, że wśród sprawców przemocy znaleźli się również ci, którzy przyłączyli się do nagonki na Marzenę, a nie stanęli w jej obronie. W omówieniu reakcji ofiary przemocy należy podkreślić występujące uczucia: lęku, bezradności, wstydu, upokorzenia, osaczenia, niemocy, „zaszczucia”, co może prowadzić do depresji, izolacji, a nawet prób samobójczych. Warto zadać uczniom pytanie: Dlaczego przemoc w sieci może być bardziej dotkliwa niż np. agresja bezpośrednia? Ważne, by pojawiło się spostrzeżenie, że przemoc w sieci zwykle trudno jest zakończyć, gdyż opublikowany materiał rozprzestrzenia się bardzo szybko.

Konsekwencje grożące sprawcom: wynikające ze statutu danej szkoły (np.: wezwanie do szkoły rodziców, obniżenie oceny z zachowania, przeniesienie do innej klasy lub szkoły),

·związanych z odpowiedzialnością karną (w przypadku łamania prawa, np.: naruszenie wizerunku, groźby karalne, publikowanie nielegalnych treści, zniesławienie.