**Załącznik 1 – *Karta zainteresowań*[1].**

**Instrukcja**

Masz przed sobą bardzo proste pytania. Dotyczą one czynności, które lubisz i których nie lubisz wykonywać. Na każde pytanie należy odpowiedzieć, wpisując wskazane znaki: +, -, ?

w odpowiednie kratki arkusza odpowiedzi. Pytania są ponumerowane – każdemu pytaniu odpowiada na arkuszu kratka oznaczona tym samym numerem. Jeżeli daną czynność bardzo lubisz, wpisz w odpowiednią kratkę dwa plusy. Jeśli tylko lubisz, wpisz jeden plus. Jeśli danej czynności nie lubisz wykonywać, wpisz w kratkę jeden minus, jeżeli danej czynności bardzo nie lubisz wykonywać, wpisz dwa minusy. Natomiast w przypadku, gdy danej czynności nie znasz lub nie wykonywałeś nigdy i trudno Ci na pytanie odpowiedzieć, wpisz w kratkę znak zapytania.

Po wypełnieniu kwestionariusza dodaj wszystkie plusy, które zaznaczyłeś w każdej kolumnie.

**Czy lubisz?**

**1.** Uczyć się języka polskiego.

**2.** Wykonywać działania matematyczne.

**3.** Poznawać życie roślin i zwierząt.

**4**. Czytać czasopisma i książki o tematyce technicznej.

**1.** Poznawać pracę pielęgniarki, higienistki, itp.

**2.** Dbać o porządek w domu, klasie, szkole.

**3.** Chodzić na koncerty do filharmonii.

**4.** Należeć do szkolnego klubu sportowego.

**5.** Wyrażać na piśmie swoje spostrzeżenia i myśli (pisać wiersze, opowiadania, pamiętnik).

**6.** Uczyć się matematyki.

**7.** Uczyć się biologii, botaniki i zoologii.

**8.** Zwiedzać wystawy techniczne albo słuchać audycji o nowościach technicznych.

**9.** Czytać o tym, jak ludzie nauczyli się walczyć z chorobami.

**10.** Pomagać w gospodarstwie domowym.

**11.** Tańczyć w dyskotece.

**12.** Brać udział w zawodach sportowych.

**13.** Uczyć się języka obcego, próbować posługiwać się nim w rozmowie.

**14.** Czytać książki, czasopisma zawierające łamigłówki matematyczne.

**15.** Wykonywać doświadczenia biologiczne.

**16.** Wykonywać prace na zajęciach techniki.

**17.** Opiekować się chorymi, doglądać prawidłowego przyjmowania przez nich leków.

**18.** Szyć i haftować.

**19.** Śpiewać w chórze, zespole muzycznym.

**20.** Chodzić na górskie wycieczki.

**21.** Bywać w teatrze, muzeum, na wystawie sztuki.

**22.** Uczestniczyć w zajęciach kółka matematycznego.

**23.** Pracować w sadzie, ogrodzie.

**24.** Wykonywać remontowe prace budowlane, zwiedzać place budów.

**25.** Opiekować się dziećmi.

**26.** Dokonywać zakupów.

**27.** Oglądać przedstawienia baletowe.

**28.** Jeździć na rowerze.

**29.** Uczestniczyć w zajęciach kółka polonistycznego.

**30.** Samodzielnie rozwiązywać w domu dodatkowe zadania i przykłady z matematyki.

**31.** Przeprowadzać doświadczenia z roślinami.

**32.** Montować i naprawiać różne maszyny, przyrządy i mechanizmy.

**33.** Poznawać budowę organizmu człowieka.

**34.** Przekonywać o czymś innych ludzi.

**35.** Projektować wystrój swojego pokoju, klasy szkolnej.

**36.** Brać udział w sportowych grach zespołowych.

**37.** Omawiać z kolegami, koleżankami, rodziną przeczytane książki, obejrzane filmy.

**38.** Brać udział w olimpiadach matematycznych.

**39.** Uczestniczyć w zajęciach kółka biologicznego.

**40.** Sporządzać modele samolotów, szybowców, okrętów, itp.

**41.** Poznawać przyczyny powstawania różnych chorób.

**42.** Poznawać ludzi i obcować z nimi.

**43.** Grać na jakimś instrumencie.

**44.** Jeździć na nartach.

**45.** Czytać literaturę piękną.

**46.** Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie matematyka ma praktyczne zastosowanie.

**47.** Obserwować naturę.

**48.** Wykonywać prace związane z mechaniką.

**49.** Czytać i opowiadać dzieciom bajki, bawić się z nimi.

**50.** Przygotowywać posiłki.

**51.** Należeć do zespołu tanecznego.

**52.** Grać w tenisa.

**53.** Czytać artykuły z dziedziny krytyki literackiej.

**54.** Uczyć się fizyki.

**55.** Czytać o odkryciach z dziedziny chemii.

**56.** Wykonywać rysunki techniczne.

**57.** Uczestniczyć w lekcjach biologii.

**58.** Być odpowiedzialnym za wyżywienie kolegów na obozach wędrownych i wycieczkach.

**59.** Projektować stroje.

**60.** Pływać.

**61.** Uczyć się historii.

**62.** Przeprowadzać doświadczenia z fizyki.

**63.** Rozwiązywać zadania z chemii.

**64.** Obserwować pracę różnych maszyn, zwiedzać zakłady pracy, warsztaty.

**65.** Poznawać pracę lekarza.

**66.** Prać, prasować odzież.

**67.** Brać udział w zajęciach kółka plastycznego.

**68.** Kibicować ulubionym drużynom sportowym.

**69.** Omawiać bieżące wydarzenia polityczne w kraju i zagranicą.

**70.** Czytać literaturę popularnonaukową z zakresu odkryć fizycznych.

**71.** Przeprowadzać doświadczenia z chemii.

**72.** Poznawać budowę urządzeń radiotechnicznych.

**73.** Wyjaśniać kolegom, jak wykonywać zadania szkolne.

**74.** Świadczyć różne usługi potrzebującym ludziom.

**75.** Słuchać muzyki, kolekcjonować ulubione nagrania.

**76.** Oglądać w telewizji zawody sportowe.

**77.** Czytać o tematyce historycznej.

**78.** Uczestniczyć w zajęciach kółka fizycznego.

**79.** Wykrywać zjawiska chemiczne w przyrodzie.

**80.** Naprawiać domowe urządzenia elektryczne.

**81.** Odpowiadać przy tablicy, występować przed klasą, szkołą.

**82.** Naprawiać sprzęt gospodarstwa domowego.

**83.** Malować pejzaże z natury.

**84.** Uczestniczyć w lekcjach w-f.

**85.** Zwiedzać muzea historyczne, poznawać zabytki.

**86.** Czytać książki, czasopisma dotyczące fizyki.

**87.** Uczyć się chemii.

**88.** Orientować się w schematach radiowych, telewizyjnych, magnetofonowych, itp.

**89.** Pełnić funkcję zastępowego, drużynowego w harcerstwie.

**90.** Być dyżurnym na przerwach lekcyjnych w szkole.

**91.** Fotografować przyrodę.

**92.** Grać w kometkę.

**93.** Brać udział w pracy społecznej.

**94.** Odkrywać, gdzie w otaczającym nas świecie fizyka ma praktyczne zastosowanie.

**95.** Uczestniczyć w zajęciach kółka chemicznego.

**96.** Gromadzić ciekawe artykuły z różnych czasopism o tematyce technicznej.

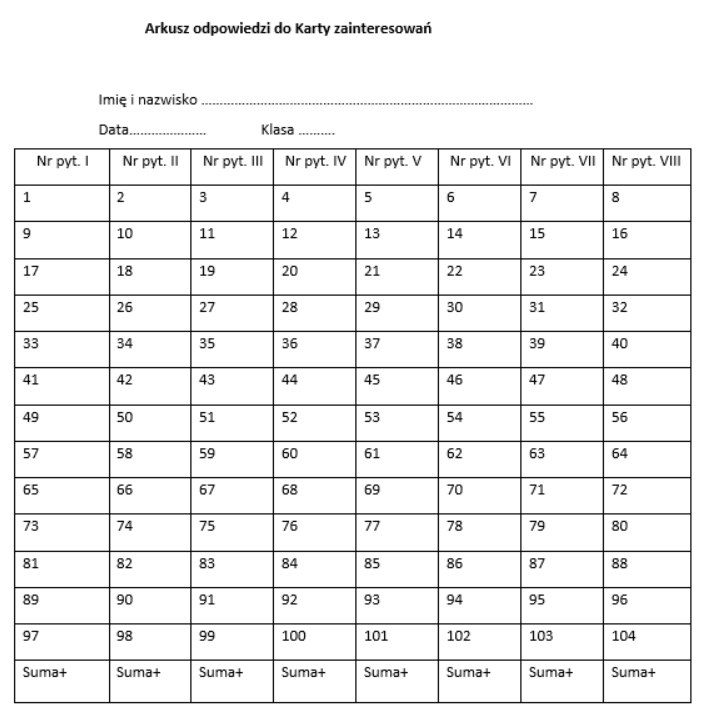
**97.** Pomagać ludziom chorym lub starym przy wykonywaniu różnych prac domowych.

**98.** Nakrywać do stołu i podawać potrawy rodzinie lub znajomym.

**99.** Brać udział w konkursach plastycznych.

**100.** Jeździć na rolkach.

[1] Sołtysińska G., Woroniecka J., (2006), *Przygotowanie uczniów gimnazjum do wyboru zawodu*, Warszawa: KOWEZIU.



Karta odpowiedzi do testu

Klucz odpowiedzi:

Zainteresowania:

I. Humanistyczne

II. Matematyczno-fizyczne

III. Biologiczno-chemiczne

IV. Techniczne

V. Opiekuńczo-wychowawcze

VI. Usługowe

VII. Artystyczne

VIII. Sportowe

ZAINTERESOWANIA HUMANISTYCZNE – przydatne są w zawodach, w których pracuje się z człowiekiem jako klientem, uczniem, pacjentem, kontrahentem, w obszarze wychowania, opieki medycznej, handlu i usług, działalności artystycznej, obsługi turystycznej, usług gastronomicznych, działalności związanej z udzielaniem porad.

ZAINTERESOWANIA MATEMATYCZNO-FIZYCZNE – przydatne są w pracy z danymi liczbowymi, w zawodach związanych z przedmiotami ścisłymi i niektórymi humanistycznymi, w obszarze informatyki, ekonomii, rachunkowości, nauczania, tłumaczeń językowych.

ZAINTERESOWANIA BIOLOGICZNO-CHEMICZNE – przydatne są w pracy z przyrodą i człowiekiem, w zawodach związanych z opieką i pielęgnacją ludzi, uprawą roślin, hodowlą zwierząt, badaniem zjawisk zachodzących w przyrodzie.

ZAINTERESOWANIA TECHNICZNE – są przydatne w pracy wykorzystującej urządzenia techniczne i dane, w zawodach, w których praca związana jest przetwarzaniem surowców, obróbką różnorodnych materiałów, produkcją dóbr materialnych, eksploatacją urządzeń.

ZAINTERESOWANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE – przydatne do pracy z ludźmi w obszarze opieki, pielęgnacji, rehabilitacji.

ZAINTERESOWANIA USŁUGOWE – przydatne do pracy z ludźmi i techniką, w zawodach, w których świadczy się różne usługi ludziom, głównie w zakresie żywienia, opieki osobistej, a także w zakresie naprawy i konserwacji różnych urządzeń.

ZAINTERESOWANIA ARTYSTYCZNE – przydatne do pracy twórczej, w której kreuje się rzeczywistość, w zawodach związanych ze sztuką (literaturą, teatrem, muzyką, malarstwem), reklamą, projektowaniem, odnawianiem, organizowaniem imprez artystycznych, różnymi usługami o charakterze artystycznym.

ZAINTERESOWANIA SPORTOWE – przydatne do pracy z człowiekiem, w zawodach

związanych z edukacją sportową, obsługą turystyczną, dziennikarstwem,

rehabilitacją.

Temat: **Jak D**

**DDDDD**

**-zawodową?**