

ŚRODKI JĘZYKOWE



6 Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

W tym zadaniu tłumaczysz z języka polskiego na angielski fragment zdania. Nie tłumacz słowo w słowo! Na koniec przeczytaj całe zdanie. Czy na pewno brzmi poprawnie?

- 1 (Jeśli Mark nie przyjedzie) _____ soon, we'll go without him.
- 2 I fell off my bike while (jechałam rowerem) _____ to school.
- 3 My brother (nigdy nie ogląda) _____ reality shows on TV.

3

7 Przeczytaj pary zdań 1–3. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.

W tym zadaniu przeczytasz pary zdań. Drugie zdanie w każdej parze należy uzupełnić tak, aby zachowało znaczenie zdania pierwszego. Dokładnie przeczytaj zdanie wyjściowe oraz fragmenty przed luką i po niej w drugim zdaniu. Zastanów się, jak inaczej można wyrazić informację zawartą w pierwszym zdaniu.

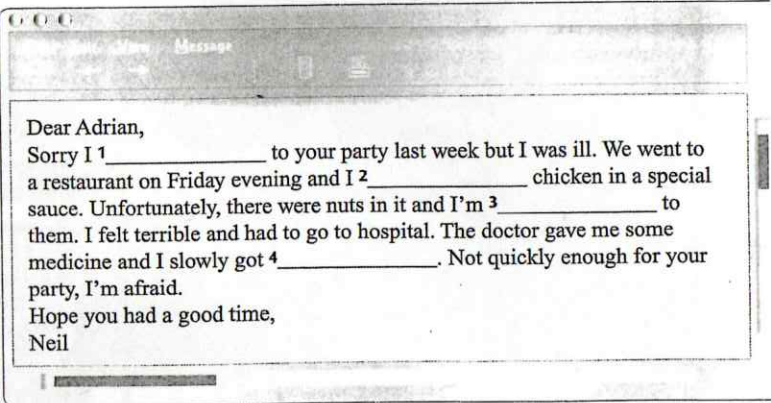
- 1 We've been here since Wednesday.
We _____ on Wednesday.
- 2 There's no one I know here.
I don't _____.
- 3 American comedies are funnier than English ones.
English comedies _____ as American ones.

3

8 Przeczytaj poniższy tekst. Uzupełnij luki 1–4, używając podanych wyrazów w odpowiedniej formie. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

allergy come be good have

Zadanie polega na uzupełnieniu luk w tekście wyrazami w odpowiedniej formie. Jeden wyraz jest dodatkowy i nie pasuje do żadnej luki. Zadanie sprawdza zasób środków leksykalnych i gramatycznych. Przeczytaj cały tekst, aby zrozumieć jego ogólny sens. Zastanów się, który z wyrazów pasowałby do każdej luki, i zdecyduj, jaka forma tego wyrazu jest potrzebna. Pamiętaj – zawsze musisz zmienić formę wyrazu z ramki.



4

WIĘCEJ ZADAŃ SPRAWDZAJĄCYCH ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH ZNAJDZIESZ NA STRONACH 106–113.



PISANIE

9 Właśnie wróciłeś/wróciłaś z tygodniowej wycieczki szkolnej. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- wyjaśnij, dlaczego tak długo nie pisałeś/pisałaś,
- opisz miejsce wycieczki,
- napisz, co ci się najbardziej podobało i dlaczego.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość tekstu powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Zadanie polega na napisaniu krótkiego tekstu, np.: listu prywatnego, e-maila, pocztówki lub wiadomości. Każde polecenie składa się z trzech podpunktów. Musisz odnieść się do wszystkich podpunktów i je opróżnić. Zastanów się, co napiszesz w każdym punkcie jak go rozwinięsz. Wynotuj przydatne słowa i wyrażenia. Dokładnie przemyśl to, jak zorganizujesz swoją wypowiedź. Na koniec przeczytaj ją i sprawdź, czy ująłeś i rozwinięłeś wszystkie punkty z polecenia. Upewnij się, że twój tekst jest spójny i zrozumiały. Pamiętaj o limicie słów!

WIĘCEJ ZADAŃ SPRAWDZAJĄCYCH UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA ZNAJDZIESZ NA STRONACH 114–116.

10

Razem 40