

ŚRODKI JĘZYKOWE



WIĘCEJ ZADAŃ  
SPRAWDZAJĄCYCH  
ZNAJOMOŚĆ  
ŚRODKÓW  
JĘZYKOWYCH  
ZNAJDZIESZ NA  
STRONACH 106-113.

6 Przeczytaj poniższy dialog. Uzupełnij luki 1-5, używając podanych wyrazów w odpowiedniej formie. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej luki.

- study    understand    life    go    happy    repair

**Tom:** Hi, Sue. You look unhappy.  
**Sue:** Yes, I am. My older brother has moved out.  
**Tom:** Really, why?  
**Sue:** Because of problems with my dad. My dad always wanted Jeff 1 \_\_\_\_\_ to university but, after a year, Jeff left and got a job in a garage.  
**Tom:** Oh, that's terrible.  
**Sue:** No, it isn't. Jeff's much 2 \_\_\_\_\_ now than when he was studying. He loves 3 \_\_\_\_\_ cars and he's very good at it. I'd like to leave home too.  
**Tom:** Why? Have you got problems?  
**Sue:** Yes, I have. Dad just 4 \_\_\_\_\_ that we're all different and we live our own 5 \_\_\_\_\_, not his.

5

7 Przeczytaj pary zdań 1-5. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.

- 1 Three companies offered me summer jobs.  
I \_\_\_\_\_ summer jobs by three companies.
- 2 My brother is more outgoing than I am.  
I'm not \_\_\_\_\_ my brother.
- 3 There is no food in the fridge.  
There isn't \_\_\_\_\_ in the fridge.
- 4 Let's start our own Facebook group.  
How about \_\_\_\_\_ Facebook group?
- 5 That T-shirt you're wearing is mine.  
You're wearing \_\_\_\_\_.

5

PISANIE



WIĘCEJ ZADAŃ  
SPRAWDZAJĄCYCH  
UMIĘJĘTNOŚĆ  
PISANIA  
ZNAJDZIESZ NA  
STRONACH 114-116.

8 W ramach programu wymiany w twojej szkole każdy uczeń ma od września korespondować z uczniem lub uczennicą z zaprzyjaźnionej szkoły w Irlandii. W swoim pierwszym (październikowym) liście do koleżanki Irlandki:

- przepros ją, że dopiero teraz piszesz,
- opisz typowy dzień w swojej szkole,
- poproś, aby ci poleciła ciekawą książkę irlandzkiego pisarza.

*Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość tekstu powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10

Razem 40