Temat : Powtórzenie wiadomości – krajobrazy świata.

Przeanalizuj w podręczniku lekcje powtórzeniową ze str.163 i wykonaj zadania.

**Zadanie 1.  
Sformułuj prawidłowość dotyczącą zmian temperatury powietrza w Himalajach następujących wraz ze wzrostem wysokości nad poziomem morza.**

**Zadanie 2.  
Na mapie krajobrazowej świata lub poszczególnych kontynentów odszukaj poniższe miejsca (w nawiasach podano wskazówki dotyczące ich położenia), a następnie powiedz, w jakiej strefie krajobrazowej leżą.**

1. Borneo (wyspa na Oceanie Indyjskim, między Azją a Australią).
2. Tajmyr (półwysep w Rosji, położony za północnym kołem podbiegunowym).
3. Labrador (duży półwysep w Ameryce Północnej).
4. Półwysep Antarktyczny (jeden z półwyspów Antarktyki, leżący blisko Ameryki Południowej).

**Zadanie 3.  
Wybierz jedną strefę krajobrazową i sporządź listę dziesięciu porad dla podróżnika planującego wyprawę w ten region. Pamiętaj, aby uwzględnić panujące tam warunki, możliwości aktywnego spędzania czasu oraz zagrożenia, przed którymi należy się chronić.**

**Zadanie 4.  
Przepisz poniższe zdania do zeszytu w taki sposób, aby były prawdziwe. Spośród informacji umieszczonych w każdym nawiasie wybierz właściwą.**

1. Strefy klimatyczne zmieniają się wraz ze zmianą (szerokości geograficznej / wysokości n.p.m.), a w górach piętra klimatyczno-roślinne zmieniają się wraz ze zmianą (szerokości geograficznej / wysokości n.p.m.).
2. Wilgotny las równikowy zajmuje środkową część (Europy / Afryki).
3. Wyraźne pory roku obserwujemy w lesie (równikowym / strefy umiarkowanej).
4. Lasy iglaste w północnej Kanadzie to (tundra / tajga).
5. Argentyńska pampa oraz amerykańska preria to inne nazwy (stepu / pustyni).
6. Niedźwiedzie polarne są mieszkańcami (Arktyki / Antarktyki), czyli obszaru położonego wokół bieguna (północnego / południowego).

**Zadanie 5.  
Na podstawie fotografii stref krajobrazowych przedstawionych w podsumowaniu działu wymień przynajmniej jedno podobieństwo i jedną cechę różniącą krajobraz podanych regionów.**

1. Wilgotny las równikowy i las strefy umiarkowanej.
2. Sawanna i step.
3. Pustynia gorąca i pustynia lodowa.
4. Tajga i tundra.

**Zadanie 6.  
Przeanalizuj wykresy temperatury i opadów przedstawione w podsumowaniu działu i podaj nazwy stref krajobrazowych odpowiadających podanym opisom.**

1. Temperatura powietrza jest tu niższa niż w jakimkolwiek innym zakątku Ziemi.
2. Opady w tym regionie występują przez cały rok.
3. W tej strefie odnotowuje się największe różnice temperatury między najcieplejszym a najchłodniejszym miesiącem roku.

**Zadanie 7.  
Oceń, która z poznanych stref krajobrazowych najbardziej sprzyja życiu ludzi. Podaj trzy argumenty potwierdzające twój wybór.**

**Zadanie 8.  
Poniższym zdjęciom krajobrazów przyporządkuj nazwy stref wybrane spośród podanych.**

|  |
| --- |
| * sawanna      * step      * wilgotny las równikowy      * pustynia lodowa      * tundra      * tajga      * krajobraz śródziemnomorski      * las mieszany strefy umiarkowanej |

[](https://app.wsipnet.pl/upload/ep/packages/256/46888/img/21.png)

**Zadanie 9.  
Wybierz sobie jedno z państw położonych nad Morzem Śródziemnym, a następnie przygotuj ulotkę zachęcającą turystów do odwiedzenia tego miejsca. Ulotka powinna zawierać m.in. informację o atrakcjach przyrodniczych (klimat, morze, rośliny i zwierzęta) oraz kulturowych (zabytki, kuchnia regionalna, zwyczaje mieszkańców).**

**Zadanie 10.  
Wymień korzyści, jakie dają ludziom lasy. Wskaż te strefy krajobrazowe, w których możliwa jest gospodarka leśna.**

**Zadanie 11.  
Wykonaj plakat pt. „Życie ludzi w trudnych warunkach środowiska”. Które z omówionych stref krajobrazowych stawiają przed ludźmi najtrudniejsze wyzwania?**

Odpowiedzi do zadań przesyłają osoby którym wacha się ocena . Tzn. maja wpisana proponowaną np.+2, +3 lub +4.

Pracę proszę przesłać do poniedziałku do 08.06.2020