#### TEMAT LEKCYJNY ZGODNY Z NASZYM PODRĘCZNIKIEM English Class A2+

#### UNIT 9/ *Topic: A postcard 3rd June 2020*

#### NOWY MATERIAŁ / NOTATKA:

**POCZTÓWKA** jest bardzo ważną formą wypowiedzi –jest na każdym egzaminie.

Bedziemy ćwiczyc to w nastepnym roku – w pierwszych miesiącach nowego roku szkolengo oczywiście, ale już w tym roku jest wprowadzenie do tego tematu.

**Oto są podstawowe zasady pisania pocztówki – proszę przepisz je do zeszytu lub wydrukuj z zaznaczeniem na kolor tych rzeczy na które zwróciłam Wam uwagę:**

**Dear Zbyszek,**

**Greetings from London!** – **pozdrowienia z Londynu!**

1. **opisz pogodę jednym zdaniem**, np. It’s **sunny** and **hot**.

It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **rodzaj pogody temperature**

1. **Napisz gdzie się zatrzymałeś: np. w hotelu**

**We’re staying** in a hotel. – użyj Present Continuous (osoba+ **am/ is / are** + czasownik **- ing**)

1. **Napisz co robisz teraz, np. teraz siedzę w kawiarni i piszę pocztówkę:**

**I’m sitting at a café and writing a postcard to you** ☺. – użyj Present Continuous (osoba+ **am/ is / are** + czasownik **- ing**)

1. **Napisz co robiłeś wczoraj -** użyj czasu przeszłego **Past Simple** (osoba + czasownik  **II f / -ed ,** np. Wczoraj zwiedzałem i kupiłem pamiątkę. Użyj słów: **THEN – potem / AFTER THAT - nastepnie**

Yesterday I **wen**t sightseeingand I **bought** a British souvenir. **Then …**

1. **Napisz jakie masz plany na wieczór**– użyj Present Continuous (osoba+ **am/ is / are** + czasownik **- ing**) , np.

Wieczorem idę do kina ze znajomymi:

In the evening **I’m** go**ing** to the cinema with my friends.

1. Pożegnanie:

**See you soon**,

Mark

**HOMEWORK**

**SB, p. 113**

1. przepisz słówka z tabelki z lekcji: 9.7 (lub wydrukuj)
2. przeczytaj wzór pocztówki
3. **ex.4** – przeczytaj zdania o pogodzie i zastanów się które zdania opisuja, przepisz zdania

|  |  |
| --- | --- |
| **DOBRĄ – GOOD WEATHER** | **ZŁĄ – BAD WEATHER** |
|  |  |

1. **ex.5** – przepisz czasowniki do zeszytu związane z czynnościami, które wykonujemy podczas wakacji,

przetłumacz tylko te których nie rozumiesz

**buy clothes / souvenirs**

**eat ice cream**

**PLAKAT/ POCZTÓWKA**

Napisz pocztówkę **prostymi słowami** wg wzoru powyżej przedstawionego (PUNKTY 1-6). Narysuj równiez miejsce z którego przyślesz mi pocztówkę. Postaraj się aby był to plakat na kartce **A4** podzielony na pół – z jednej strony obrazek jakiegos ciekawego kraju, zabytku który chciałbyś zobaczyć, z drugiej pocztówka **napisana ręcznie (50-100 słów), np.**

|  |  |
| --- | --- |
| London's Big Ben to ring in its 160th anniversary year | The Dispatch | **Dear Mrs. Yellow,****Greetings from London!** **Punkty powyżej 1-5** **ZASADY PISANIA POCZTÓWKI****See you soon,****Mark** |

**Nie zapomnij, że znamy się juz od roku i znam wasz styl pisania – proszę abyście postarali się to napisać samodzielnie bez pomocy komputera, tłumacza czy innej ososby. Wy jesteście w klasie 7, a osoby z waszej rodziny uczą się angielskiego o wiele dłużej – więc ich angielski jest bardziej zaawansowany.**

**A ja chciałabym żebyście spróbowali napisać własnymi słowami - tymi, które zncie. Nie wymagam niczego ponad klasę 7. Ocen też za to nie będzie –> tylko ++ jako zaliczenie pocztówki i narysowanie plakatu. Czasy zastosowane w pocztówce są bardzo proste – jestem pewna że dacie radę samodzielnie bez pomocy komputera.**

**Ale jesli sie spotkamy w kolejnym roku, na pewno na lekcji będziemy się z tego sprawdzać indywidualnie, rzetelnie i na lekcji.**

OCZYWIŚCIE ZACHĘCAM WSZYTSKICH DO WYSŁANIA MI **PRAWDZIWEJ POCZTÓWKI** Z WAKACJI **W JĘZYKU ANGIELSKIM** - TYLKO TE POCZTÓWKI, KTÓRE SĄ DOKŁADNE (PUNKTY 1-6 ), NAPISANE SAMODZIELNIE I PO ANGIELSKU DOSTAJĄ OCENĘ Z AKTYWNOŚCI W NOWYM ROKU SZKOLNYM.

1. **proszę o zdjęcia notatki i zadań z wszych ćwiczeń (tylko tych zadanych) -** korneliazoltyzdalnelekcje@gmail.com jako zaliczenie lekcji.